



Tableau de communication avec des concepts mathématiques

Outil de CAA

Matériel nécessaire :

- **Tableau de communication avec des symboles représentant des concepts mathématiques** : nombres, quantités (plus / moins), tailles (plus grand / plus petit), ordre (premier / dernier), relations spatiales (au-dessus / en dessous / entre)
- **Cartes avec des chiffres et des illustrations tirées de l'histoire**
- **Matériel manipulable** : figurines de canetons et de cygnes, puzzles de formes, cubes à compter
- **Applications mathématiques interactives pour s'entraîner davantage**

Compétence clé : numératie

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Ce tableau de communication a été conçu pour encourager le **développement précoce de la pensée et de l'expression mathématiques** chez tous les enfants, y compris ceux qui ont des difficultés de communication. À partir du contenu familier du conte Le Vilain Petit Canard, les enfants **associent des concepts abstraits (nombres, quantités, relations spatiales)** à des situations concrètes



Cofinancé par
l'Union européenne

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

et aux personnages de l'histoire. Cet outil encourage la participation active, la collaboration et la compréhension des concepts mathématiques de base.

COMMENT L'UTILISER

Le tableau de communication est utilisé en **parallèle avec les activités liées à l'histoire**. Tout en comptant les personnages, les enfants utilisent les symboles du tableau pour indiquer les quantités et les comparer (« plus », « moins », « égal »). Dans les tâches d'orientation spatiale, ils utilisent des symboles pour exprimer la position des objets (« au-dessus », « en dessous », « entre »). En comparant les tailles ou les couleurs, les enfants peuvent choisir des symboles pour « plus grand », « plus petit », « identique ». Les adultes ou les éducateurs montrent comment utiliser le tableau et encouragent les enfants à participer en utilisant un langage symbolique avec un soutien verbal.

COMMENT LE CRÉER

Les symboles représentant les concepts mathématiques peuvent être créés à l'aide de ressources gratuites.

Les symboles sont imprimés, plastifiés et organisés sur un tableau de communication divisé par thèmes. Il est recommandé que le tableau soit visuellement clair, avec des catégories clairement indiquées (par exemple, « chiffres », « concepts spatiaux », « taille »). Il peut être personnalisé en fonction des besoins du groupe ou de chaque enfant.



UN



DEUX



TROIS



QUATRE



CINQ



SIX



SEPT



HUIT

9

NEUF

10

DIX

11

ONZE

12

DOUZE

13

TREIZE

14

QUATORZE

15

QUINZE

16

SEIZE

17

DIX-SEPT

18

DIX-HUIT

19

DIX-NEUF

20

VINGT

















